

Рассмотрено:
на заседании педагогического совета
МБДОУ
Протокол от «28» августа 2023 г.
№ 1

Утверждено:
приказом заведующего МБДОУ
от «29» августа 2023г.
№ 96

**Учебный план
МБДОУ «Детский сад № 83»
на 2023-2024 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 9 статьи 2);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Уставом МБДОУ.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования). Вариативная часть формируется с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений (составляет не более 40%).

Объем недельной образовательной нагрузки определен в соответствии с требованиями к приему детей в дошкольные образовательные организации, режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса.

В содержание учебного плана включены 5 образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами основной образовательной программы и может реализовываться в различных видах деятельности в течение дня.

							ы			
4. Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность: аппликация, лепка, художественный труд	лепка/аппликация (чередование по неделям) 1*10=10	лепка/аппликация (чередование по неделям) 1*15=15	лепка/аппликация (чередование по неделям) 1*20=20	лепка/аппликация (чередование по неделям) 1*20=20	лепка/художественный труд (чередование по неделям) 1*25=25 аппликация 1*25=25	лепка/аппликация (чередование по неделям) 1*15=15	лепка/художественный труд (чередование по неделям) 1*25=25 аппликация 1*25=25	лепка/художественный труд (чередование по неделям) 1*30=30 аппликация 1*30=30	лепка/художественный труд (чередование по неделям) 1*30=30 аппликация 1*30=30
	Рисование	1*10=10	1*15=15	1*20=20	1*20=20	1*25=25	1*15=15	1*25=25	1*30=30	1*25=25
	Музыкальная деятельность	2*10=20	2*15=30	2*20=40	2*20=40	2*25=50	2*15=30	2*25=50	2*30=60	2*25=50
5. Социально-коммуникативное развитие	На любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей									
Вариативная часть основной образовательной программы										
Национально-региональный компонент	татарский язык/ родной язык	-	реж. моменты	реж. моменты	реж. моменты	1 * 25= 25 1 реж.мом	реж. моменты	1 * 25= 25 1 реж.мом	2 * 30= 60 1 реж.мом	2* 30= 60 1 реж.мом
Итого часов в неделю		1ч.40мин	2ч30 мин	3ч20мин	3ч20мин	5ч 25мин	2ч30мин	5 ч 25 мин	8 ч.	7.ч30 мин

